

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**


Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчики программы:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Рабочей программой учебной дисциплины Социология по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций, обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология программы основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 2 курса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования: 45 мин.:

подготовка – 2 мин.;

выполнение - 40 мин.;

оформление и сдача – 3 мин.;

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	№ задания
Уметь		
Анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	1-30
Приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета).	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Знать		
Специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	1-30
Методы конкретно-социологических исследований.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	

Основные исторические этапы становления социологии как науки.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Основные признаки и тенденции развития общества, конкретно-исторические типы обществ.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Многообразие общностей и групп, лидерство в группах.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Основные факторы развития личности, этапы социализации.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	
Сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения.	ОК 01-ОК8 ПК 2.1-ПК 2.3	

Инструкция.

Выберите один правильный вариант и запишите его букву.

1. Социология – это ...

А) наука о культуре общества;

Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты; В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

А) в 30-40-х годах 19 века;

Б) в 30-40-х годах 18 века;

В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Включенное наблюдение:

А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны;

Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает;

В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.

4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

5. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

А) Р. Мертон;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Гидденс.

6. Автор метода фокус-групп:

А) Р.Мертон;

Б) П.Бурдьё;

В) Ж.Деррида.

7. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

А) в Западной Европе;

Б) в США;

В) в Восточной Европе.

8. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

А) М. Вебер;

Б) П.А. Сорокин;

В) О.Конт.

9. В 1918 г. кафедру социологии в России впервые открыл ученый...

А) Н.Я. Данилевский;

Б) К.Н. Леонтьев;

В) П. А. Сорокин.

10. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

11. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

Б) синтез;

В) анализ;

Г) дедукция.

12. Метод опроса в социологии:

А) Интервью;

Б) Анкетирование;

В) Контент-анализ;

Г) Эксперимент.

13. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?
- А) симпатия;
 - Б) сублимация;
 - В) статус;
 - Г) чувство.
14. «Основатель» социологии:
- А) О. Конт;
 - Б) П. Сорокин;
 - В) Т. Парсонс.
15. Дедукция – это ...
- А) это выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылок;
 - Б) получение из частных знаний общего вывода;
 - В) выведение частных знаний из частных выводов.
16. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...
- А) Социальный статус;
 - Б) Социальная роль;
 - В) Социальная мобильность.
17. Важнейший критерий экономической стратификации...
- А) уровень образования;
 - Б) престиж профессии;
 - В) ранг в государственной иерархии;
 - Г) место в организации труда.
18. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...
- А) в общественном транспорте;
 - Б) в производственном коллективе;
 - В) в первичной малой группе;
 - Г) в большой социальной общности.
19. Анкетирование и интервью разновидности метода...
- А) наблюдения;
 - Б) эксперимента;
 - В) опроса.
20. Пример нисходящей социальной мобильности:
- А) повышение в должности;
 - Б) изменение вероисповедания;
 - В) увольнение по сокращению штатов;
 - Г) смена профессии.
21. В социологии выделяются два основных типа общностей:
- А) массовые и групповые;
 - Б) открытые и закрытые;
 - В) малые и большие;
 - Г) формальные и неформальные.
22. Личность – это ...
- А) любой Homo Sapiens;

Б) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития;

В) только человек с ярко выраженным конформизмом.

23. Социальная девиация – это ...

А) форма контакта между людьми;

Б) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие;

В) отклонение от групповых норм;

Г) несправедливое обращение с членами групп меньшинств.

24. Аутсайдеры в социологии:

А) отверженные в малой группе;

Б) авторитетные люди;

В) лидеры.

25. Девиантное поведение – это...

А) отклоняющееся поведение;

Б) сознательное игнорирование закона;

В) преступное поведение;

Г) уклонение от закона.

26. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

А) пьянство;

Б) преступность;

В) волокита;

Г) эксцентричность.

27. Что из перечисленного является примером социальной нормы:

А) предупреждение: курение опасно для здоровья;

Б) моральная заповедь: не убий!;

В) рецепт: принимать лекарство по одной таблетке 3 раза в день;

Г) право потребителя вернуть товар.

28. Источником социальных изменений являются:

А) экономические факторы;

Б) идеологические факторы;

В) технологические факторы;

Г) все вышеперечисленные.

29. Безработица это пример

А) Массовой нисходящей мобильности

Б) Массовой восходящей мобильности

В) Горизонтальной восходящей мобильности

30. Факторы влияющие на формирование личности

А) исключительно биологические

Б) только социальные

В) совокупность различных факторов: биологических, социальных и других

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	30-27
4	89-70	26-21
3	69-50	20-15
2	49 и менее	14 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Социология как наука.
2. Объект и предмет социологии.
3. Методы социологического исследования.
4. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии.
5. Позитивистская социология О. Конта.
6. Органическая теория общества Г. Спенсера.
7. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
8. Социологические взгляды К. Маркса.
9. «Понимающая социология» М. Вебера
10. Социологические взгляды П. А. Сорокина.
11. Социальная мобильность.
12. Социальная стратификация и её особенности в современной России.
13. Общество как социальная система (понятие и структура).
14. Типология обществ.
15. Структурный функционализм Т. Парсонса.
16. Социальные статусы и социальные роли.
17. Основные социальные институты общества.
18. Социальный контроль.
19. Социальные общности и группы.
20. Социологическое понятие личности.
21. Социализация.
22. Конформизм и девиантное поведение.
23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции общества.
24. Формы культур.
25. Развитие общества и мировая система.
26. Глобализация.
27. Структура и функции социального управления.
28. Социальные функции организации.

29. Формальные и неформальные организации.
30. Основы методики социологического исследования.
31. Методы социологического исследования.
32. Сущность социального прогнозирования, функции, основные формы.
33. Место и роль коммуникаций в системе управления. Особенности межкультурных коммуникаций.
34. Принципы социологии управления.
35. Основные понятия социологии личности, их характеристика. (Индивид, индивидуальность, личность, социализация, социальная роль, ролевой конфликт, его типы).
36. Программа социологического исследования, ее элементы, их характеристика.
37. Методы сбора первичной социологической информации.
38. Понятие социального института.
39. Типология социальных институтов.
40. Функции институтов.
41. Дисфункции.
42. Культура как объект социологии.
43. Элементы культуры, их характеристика.
44. Культура и субкультура.
45. Разновидности культуры.
46. Семья как объект социологии.
47. Семья и брак.
48. Типология семьи и брака.
49. Функции семьи.
50. Социализация личности, ее типы. Агенты социализации.

Критерии оценки ответа.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

